**Дата:**  27.04.2022 **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А **Вчитель:** Юшко А.А

**Тема.** Чому потрібно охороняти рослини і тварин. Створення з малюнків Червоної книги рідного краю.

**Мета**: ознайомити із поняттям «Червона книга України», місце в ній рослин і тварин та необхідність їх охорони; створити малюнки з Червоної книги України; виховувати відповідальне ставлення до збереження природи, прагнення брати участь у природоохоронній діяльності; розвивати навички культурного поводження серед природи.

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності**

*Слайд 2-4.* Ранкове коло.

Яка зараз пора року?

Який місяць? Яке число?

Тепло чи холодно надворі? Який стан неба?

Яка температура повітря? Чи були протягом дня опади?

1. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд5.* Послухайте оповідання В. Сухомлинського «Чому Оля не зірвала квітки?»

***Рано-вранці першокласниця Оля йшла до школи. Біля дороги вона побачила квітку ромашку.***

***Ой, яка красива квітка! Оля вже простягла руку, щоб зірвати й понести її до школи. Та раптом побачила на пелюсточці краплинку роси. А в краплинці горить сонечко, і блакитне небо, й зелена нива, й висока тополя – все в краплинці. Задивилась Оля на краплинку роси й не зірвала квітки.***

* Чому ж Оля не зірвала квітки?
* Як потрібно ставитись до зелених насаджень, квітів?
* Як ви ставитесь до навколишньої природи?

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації чи відео* [***https://youtu.be/PGEC18W9XAI***](https://youtu.be/PGEC18W9XAI)

*Слайд6.*Відгадай загадки.

*Слайд7.*Як ви думаєте, чому книгу, в яку записують рідкісні та зникаючі рослини і тварини, називають Червоною?

*Слайд8.****Словничок.***Червона книга України – це документ, у якому зазначено інформацію щодо видів тварин і рослин, які під загрозою зникнення.

*Слайд9-11.*Рослини, що занесені до Червоної книги України (с.89).

*Слайд12.*Чи знаєте ви, які рослини занесені до Червоної книги України, що ростуть у вашій місцевості?

*Слайд13.*Рухлива вправа.

*Слайд14.*Пригадайте, яке значення тварини мають у природі та в житті людини?

*Слайд15-21.*Розгляньте фото тварин, які занесені до Червоної книги України (с.90).

Дізнайтеся, чи є у вашій місцевості такі тварини?

*Слайд22.*Рухлива вправа.

*Слайд23.*Висновок.

*Слайд24.* ***Фізкультхвилинка.*** [***https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM***](https://youtu.be/Lf0YdjKvGHM)

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд25.* Прочитай вірш.

***Давай будемо природу берегти!***

***Я метелика не скривджу, хай летить.***

***І ялинку не зрубаю, хай стоїть.***

***Не затопчу мурашинку, хай повзе.***

***Не зламаю з дуба гілку, хай росте.***

***Не впущу сміття у річку, хай бурлить.***

***Із гнізда яйце не скину, хай лежить.***

***В джерело не пущу камінь, нехай б’є.***

***В полі жито не столочу – це святе.***

***Верби посаджу в долині, хай шумлять.***

***Зерен птахам кину взимку, хай їдять.***

***Покормлю приблуду-кішку. А як ти?***

***Давай будемо природу берегти!***

Виконай завдання в зошиті на с.66-67.

1. **Підсумок**

*Слайд26.* Гра «Мікрофон».

*Продовж речення:*

***Я дізнався…***

***Я можу зробити для…***

***Мене засмутило…***

***Я хочу дізнатися…***

***Я ніколи…***

1. **Рефлексія**

Виконай самооцінювання роботи

***Фотозвіт роботи (зошит-с.66-67 надсилай* *на Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)